

DES OUTILS POUR LES EQUIPES

Cheminement général : les trois tours

Dans notre chemin de découverte des questions écologiques au cœur de nos vies, nous vous proposons de suivre une démarche que nous connaissons déjà bien : celle des **trois tours**. Elle nous permettra d'approfondir progressivement les problématiques, leurs implications dans nos choix, notre manière de répondre. Ce cheminement peut aussi se référer à un autre mode d'expression de la démarche : voir – juger – agir.

Dans un **1^{er} temps**, nous allons essayer de relire – voir comment l'écologie est présente au cœur de nos vies. Dans un **2^{ème} temps**, nous allons nous laisser interpeller par les membres de nos équipes mais aussi par les divers apports proposés : tant les fiches pédagogiques faisant référence à des ressources des sciences humaines et qui traitent des questions écologiques que les apports bibliques. Nous allons ainsi essayer de juger, d'apprécier cette présence. Ce temps sera certainement plus long que celui que nous lui consacrons habituellement. Enfin dans un **3^{ème} temps**, nous allons partager ce que nous retenons de ce temps d'échange, à quoi il nous invite. L'agir pourra prendre diverses formes.

1ère étape – 1er tour – partager ce que j’ai vu et commencer de discerner

Le premier tour¹ doit être envisagé sous un double aspect :

Le moment où je parle et celui où j’écoute l’autre.

Je me donne à connaître

- ✓ *Etre vrai avec moi-même. Voilà un premier pas qui commence par cette capacité d’offrir aux autres tout ce que je suis : forces et faiblesses.*
- ✓ *Ce premier pas posé, je deviens alors davantage capable de reconnaître ce qui est important dans ce vécu. (Le vécu relu comme histoire sainte).*

J’écoute

L’autre en son visage est un appel à le respecter. Au-delà du simple respect, je m’implique dans cette écoute car l’autre en son attente est celui par qui Dieu me fait signe.

Pour que ce temps puisse être vécu pleinement, il importe qu’il soit préparé. Il n’est pas possible d’improviser une relecture, qui plus est autour d’un sujet particulier. L’équipe se sera donc préalablement accordée sur le fait de centrer son partage sur les questions « écologie ». animateur et accompagnateur auront choisi quelques questions plus susceptibles de rencontrer les besoins/attentes/désirs des membres de l’équipe ; ils auront choisi éventuellement un document pour aider à la préparation. Des supports variés sont proposés dans une « boîte à outils », boîte à ressources. Le temps de prière permettra à chacun de se mettre en présence de Dieu pour situer son partage sous son regard.

Quelques questions possibles :

- ✓ Est-ce que la question écologique me touche ? Oui, non ? Sous quelle forme concrète dans ma vie ?
- ✓ Comment est-ce que je réagis à la crise écologique ? Est-ce que j’y suis attentif au jour le jour dans mes comportements ?
- ✓ Est-ce que je fais un lien entre la question écologique et la foi ? Oui, non ? Pourquoi ? Comment ?
- ✓ Comment les textes/films proposés me rejoignent, m’éclairent, m’interpellent, me font me poser des questions ?

2ème étape – 2ème tour – affiner la perception, s’aider à discerner, discerner ensemble

Deuxième tour : temps de l’échange

J’adresse et je reçois une parole personnelle.

- ✓ *J’adresse une parole à quelqu’un : je parle par amour, avec respect et humilité.*
- ✓ *Je reçois une parole qui m’est dite : oser recevoir, c’est accepter de pouvoir grandir.*

Cette parole peut :

- Remercier l’autre pour ce qu’il a apporté, avec respect, en faisant miroir.
- Confirmer l’autre, en relevant ce qui le fait vivre davantage.
- Faire écho avec sa propre expérience, comment je suis touché par ce que tu as dit.
- Etre mémoire en rappelant des éléments déjà partagés pour les relier.
- Creuser une situation par des questions ouvertes pour aider la personne à se poser les bonnes questions, à penser à des alternatives ; c’est-à-dire à clarifier les données de son problème et à se situer juste par rapport à lui.
- Etre attentif à la personne tout entière, dans son appel et sa grâce, un peu comme Marie et Elisabeth.
- Etre attentif à son voyage intérieur : cet événement prend quel « sens » pour elle (= signification et orientation), dans la dynamique de sa vie.

¹ Les descriptions (dans les cadres) des 3 tours viennent des réflexions proposées par Alice Tholence et Etienne Vandeputte lors d’une journée de formation pour les accompagnateurs en décembre 2006.

Ce deuxième tour/deuxième temps pourra être nourri non seulement des apports de chacun comme dans tout deuxième tour « classique » mais aussi de la boîte à outils, boîte à ressources. Ce temps pourra aussi être un temps d'information, utile pour cerner les besoins en vue d'approfondir les questions posées, mieux en comprendre les enjeux. L'objectif n'est pas de devenir des spécialistes mais des croyants outillés pour poser des choix.

3ème étape – 3ème tour – agir, faire un pas

Troisième tour : s'ouvrir à un appel, recueillir les fruits

Ce 3^{ème} temps peut être individuel ou communautaire.

Après un moment de silence où j'ai pu laisser descendre en mon cœur :

- ✓ mon propre partage ;
- ✓ ce qui m'a touché dans celui des équipiers ;
- ✓ les paroles reçues au second tour ;
- ✓ je peux sentir un mouvement, une invitation et je choisis d'en vivre.
- ✓ ensemble, nous découvrons une ligne de force qui se dégage de la réunion et nous choisissons d'en vivre en équipe.

Souvent, ce 3^{ème} tour prend la forme d'une prière, d'un recueil et accueil de la grâce.

Il peut beaucoup varier d'une réunion à l'autre, d'une équipe à l'autre.

Après ce parcours, le 3^{ème} tour se situera évidemment dans la ligne habituelle : il pourra être individuel ou communautaire. Il pourra aussi prendre des nuances plus spécifiques. Il pourra traduire un engagement ou le souhait d'un pas à poser, identifier la/les questions à creuser et essayer d'identifier, parmi les outils proposés, celui qui permettra d'avancer. L'agir doit être compris ici dans un sens très large : je ne reste pas insensible à ce qui a été partagé, le partage m'invite à faire bouger mes repères, à évoluer.

De nouvelles questions peuvent naître :

- ✓ Suis-je tenté-e d'adapter mon comportement ? De changer (ou pas) certaines habitudes ? Dans quel sens ?
- ✓ Quel sens nouveau le souci de l'écologie donne à certains engagements que j'ai ?
- ✓ En quoi un choix de vie simple influence mon approche de la nature ?
- ✓ En quoi une approche de l'écologie peut-elle motiver un choix de vie simple ?
- ✓ Quelles solutions existent ?
- ✓ Suis-je (sommes-nous) partie prenante des solutions ? Comment ?
 - Au niveau individuel et familial ?
 - Au niveau communautaire (paroisse, quartier, association) ?
 - Au niveau politique (local, national, international) ?
- ✓ Quel engagement vais-je prendre aujourd'hui ?
- ✓ Quel engagement l'équipe souhaite-t-elle prendre ?
- ✓ Comment l'équipe peut-elle m'aider à discerner ce qui est juste ?
 - Dans ces choix, veiller au discernement des esprits

Utilisation des outils

Quels outils ?

Les outils mis à disposition des équipes sont de trois ordres :

- ✓ des **supports pour se préparer à la première réunion** : ces supports sont de différents types (sources écrites, audio-visuelles, photos, etc.) ;
- ✓ des **fiches pédagogiques** de deux types :
 - des fiches se référant à des **ressources des sciences humaines** : elles visent à donner une information synthétique sur un sujet précis ; elles renvoient à d'autres références plus amples ;
 - des fiches présentant des **ressources bibliques**, avec des **textes bibliques** : introduits et brièvement commentés, ils montrent les racines des questions écologiques, ils peuvent aider à enraciner des choix ;
- ✓ des références de **ressources pour aller plus loin** (livres, articles, documents d'Eglise, sites internet).

Comment les utiliser ?

Chaque équipe choisira le type d'outils qui lui paraît le plus approprié et le moment où l'introduire.

La réunion pourra être préparée grâce à la diffusion préalable d'une fiche pédagogique ou d'une vidéo (ou encore d'un autre support choisi dans la boîte à outils). Des questions accompagnent l'envoi.

Le temps de prière en ouverture de la réunion pourra rassembler un texte biblique et la vidéo déjà envoyée pour rappeler à chacun le support du partage.

Lors du 2^{ème} tour, l'accompagnateur, s'il a pu prendre connaissance des outils, pourra citer l'un ou l'autre qui permette d'approfondir des points partagés.

Lors du 3^{ème} tour enfin, les équipiers pourront s'accorder sur un texte profane ou biblique, une vidéo qui va les accompagner durant l'entre deux réunions et les aider à porter les équipiers et leurs partages. Si l'équipe décide de poursuivre le partage et de l'approfondir progressivement, le support ainsi proposé pourra aussi servir de relance pour le partage de la réunion suivante.

Quelques exemples

Pour une réunion d'équipe

Une ou plusieurs questions sont envoyées préalablement, chacun a marqué son accord pour ainsi centrer son partage. Il y est vigilant dans la préparation. Un texte (ou autre support) peut être envoyé préalablement. Il sera assez ouvert pour ne pas inviter à un discours théorique sur son contenu.

Après le temps de prière, chacun partage.

Dans un 2^{ème} tour, les équipiers réagissent les uns aux autres. Des questions peuvent se dégager, des manières d'être et de faire différentes sont mises en lumière. On peut éventuellement recourir à la boîte à outils pour aller plus loin (dans les limites du temps).

Le 3^{ème} tour envisage le futur. Si l'équipe souhaite poursuivre son cheminement, elle peut, soit choisir la question qu'elle souhaite approfondir et confier le choix des supports pour la préparation du partage à l'animateur et l'accompagnateur (il conviendra alors qu'ils communiquent rapidement le choix fait), soit choisir en réunion même le support qui semble le plus adéquat pour poursuivre. Si l'équipe souhaite en rester là, elle peut aussi retirer un élément de la boîte à outils comme mémoire de son partage.

Exemple

En vue de la réunion, la fiche pédagogique « la crise écologique : une occasion de discernement » est envoyée aux équipiers avec les questions suivantes :

- ✓ Comment est-ce que je réagis face à la crise écologique ? Est-ce que j'y suis attentif au jour le jour dans mes comportements ?
- ✓ Est-ce que je fais un lien entre la question écologique et la foi ? Oui, non ? Pourquoi ? Comment ?

Le Cantique du Livre de Daniel ch. 3, v.52-82, chant de louange à la création, accompagnera la prière. Durant ce temps, chacun est invité à citer un élément de la création auquel il est attentif, qui lui semble menacé, pour lequel il se sent particulièrement concerné.

Dans un 1^{er} tour, chacun partage. Le 2^{ème} tour s'effectue comme d'habitude dans l'équipe. Lors du 3^{ème} tour, chacun cite un pas qu'il souhaite faire pour aller plus loin. L'équipe peut aussi choisir un pas qu'elle souhaite faire comme équipe : par exemple, pour approfondir son partage, creuser la question du rapport entre écologie et justice sociale. [voir aussi le « Kit pour une démarche en une réunion », annexe 8a-8b]

Pour 2 réunions d'équipe

L'équipe choisit de traiter de la question en 2 réunions. Sans omettre la phase de préparation, la première réunion permettra de se familiariser ensemble à une des questions liées à l'écologie, de partager déjà. Dans ce cas, le 3^{ème} tour sera un temps qui permet de préciser le champ du partage de la réunion suivante. La deuxième réunion démarre avec les conclusions de ce 3^{ème} tour. Les équipiers partagent.

Exemple

Avant la 1^{ère} réunion, l'animateur envoie le lien vers une vidéo aux membres de l'équipe. Il s'agit en l'occurrence d'une vidéo du Pape François à l'occasion de la journée mondiale de l'environnement (une douzaine de minutes). Il l'accompagne de questions : Comment est-ce que je réagis face à la crise écologique ? Est-ce que j'y suis attentif au jour le jour dans mes comportements ?

La réunion s'ouvre par un temps de prière. Le Cantique du Livre de Daniel ch. 3, v.52-82, chant de louange à la création, accompagnera la prière. Durant ce temps, chacun est invité à citer un élément de la création auquel il est attentif, qui lui semble menacé, pour lequel il se sent particulièrement concerné. L'équipe visionne ensemble la vidéo. Des questions sont posées pour essayer de mieux comprendre ce qui a été vu. C'est suivi d'un temps de partage qui permet à chacun de répondre brièvement à la question posée en vue de la réunion. Les membres réagissent aux propos des uns et des autres. La réunion se termine en précisant l'angle choisi, le support pour aider à la relecture (fiche pédagogique, texte profane/informatif ou biblique) et les questions pour la réunion suivante.

La deuxième réunion s'ouvre avec le même texte biblique. Le temps de prière est suivi du partage. Celui-ci pourra dès lors être plus long, le deuxième tour plus approfondi, chacun ayant eu le temps de s'approprier les questions et le sujet autour duquel s'articule le partage.

Pour plusieurs réunions d'équipe

L'équipe pourra s'inspirer de la proposition pour 2 réunions. Le 3^{ème} tour de chaque réunion précisera également le point que les équipiers souhaitent creuser et le support choisi à cet effet. L'animateur et l'accompagnateur veilleront à la diversité des approches.

Au début de la réunion suivante, il est bon de faire mémoire de ce qui a déjà été partagé, le pas que les équipiers et l'équipe souhaitaient faire. Le partage s'inscrit dans la continuité. Le deuxième tour devra en tenir compte et l'intégrer dans les échanges. L'équipe va ainsi cheminer de réunion en réunion, reprenant les mêmes questions mais en les approfondissant un peu plus à chaque fois.

Lors d'un week-end ou d'un temps de récollection

L'animateur et l'accompagnateur veillent à faire alterner des temps personnels, des temps d'échanges, de partage, des temps d'enseignement et d'approfondissement nourris par les éléments proposés dans la boîte à outils.

Ils veillent aussi à ce que le week-end se termine par un 3^{ème} tour qui évalue le temps passé ensemble, le chemin parcouru par chacun, celui que chacun souhaite encore mener, les engagements pris.

Exemple - arrivée le vendredi fin de journée jusqu'au samedi fin d'après-midi :

A l'arrivée le vendredi, chacun se pose, prend le repas du soir, le temps d'un premier échange amical.

La journée se conclut par la vision de la vidéo qui a introduit la journée nationale. Elle est accompagnée de la question suivante : Est-ce que la question écologique me touche ? Oui, non ? Sous quelle forme concrète dans ma vie ?

Le samedi s'ouvre sur un temps de prière - Le livre de Daniel, ch. 3, v.52-82, chant de louange à la création, accompagnera la prière. Durant ce temps, chacun est invité à citer un élément de la création auquel il est attentif, qui lui semble menacé, pour lequel il se sent particulièrement concerné.

L'équipe visionne ensemble la vidéo du Pape François à l'occasion de la journée mondiale de l'environnement. Un temps d'échange est prévu : il permet à chacun de mieux percevoir la question de l'écologie.

A l'issue de celui-ci, chacun prend un temps personnel – accompagné d'un texte biblique (celui de la prière du matin, le texte de la création du monde (Genèse, ch. 1),...). Chacun est invité à approfondir la question suivante : Est-ce que je fais un lien entre la question écologique et la foi ? Oui, non ? Pourquoi ? Comment ?

Le 1^{er} tour de partage pourra avoir lieu en fin de matinée. Le 2^{ème} tour trouvera place en début d'après-midi.

Un temps personnel, plus court, pourra être prévu avant le 3^{ème} tour. Une question telle « Suis-je tenté-e d'adapter mon comportement ? De changer (ou pas) certaines habitudes ? Dans quel sens ? » ou « Quel engagement vais-je prendre aujourd'hui ? » l'accompagnera.

Comme fil conducteur d'une période que l'équipe se donne

A l'issue d'une première réunion, l'équipe peut choisir d'accorder une vigilance à cette question de l'écologie. Chaque membre peut être invité à l'intégrer dans son partage. Chaque membre, selon ce qui lui semble bon, va alors puiser dans la boîte à outils pour alimenter son propre cheminement et revient à son rythme devant l'équipe.

L'accompagnateur et l'animateur peuvent aussi convenir d'être vigilants à la question de l'écologie et périodiquement interpeller.

Cette question peut aussi faire partie de l'évaluation annuelle de l'équipe. Comment avons-nous pris en compte cette question ? Souhaitons-nous aller plus loin ? Quels ont été mes engagements ? Comment ont-ils approfondi ma perception de Dieu ?

Isabelle Gaspard